



BIBLIOTĒKU un PUSAUDŽU mijiedarbības sekmēšanas modelis

AIGA GRĒNIŅA

Bibliotēku un pusaudžu mijiedarbības sekmēšanas modelis

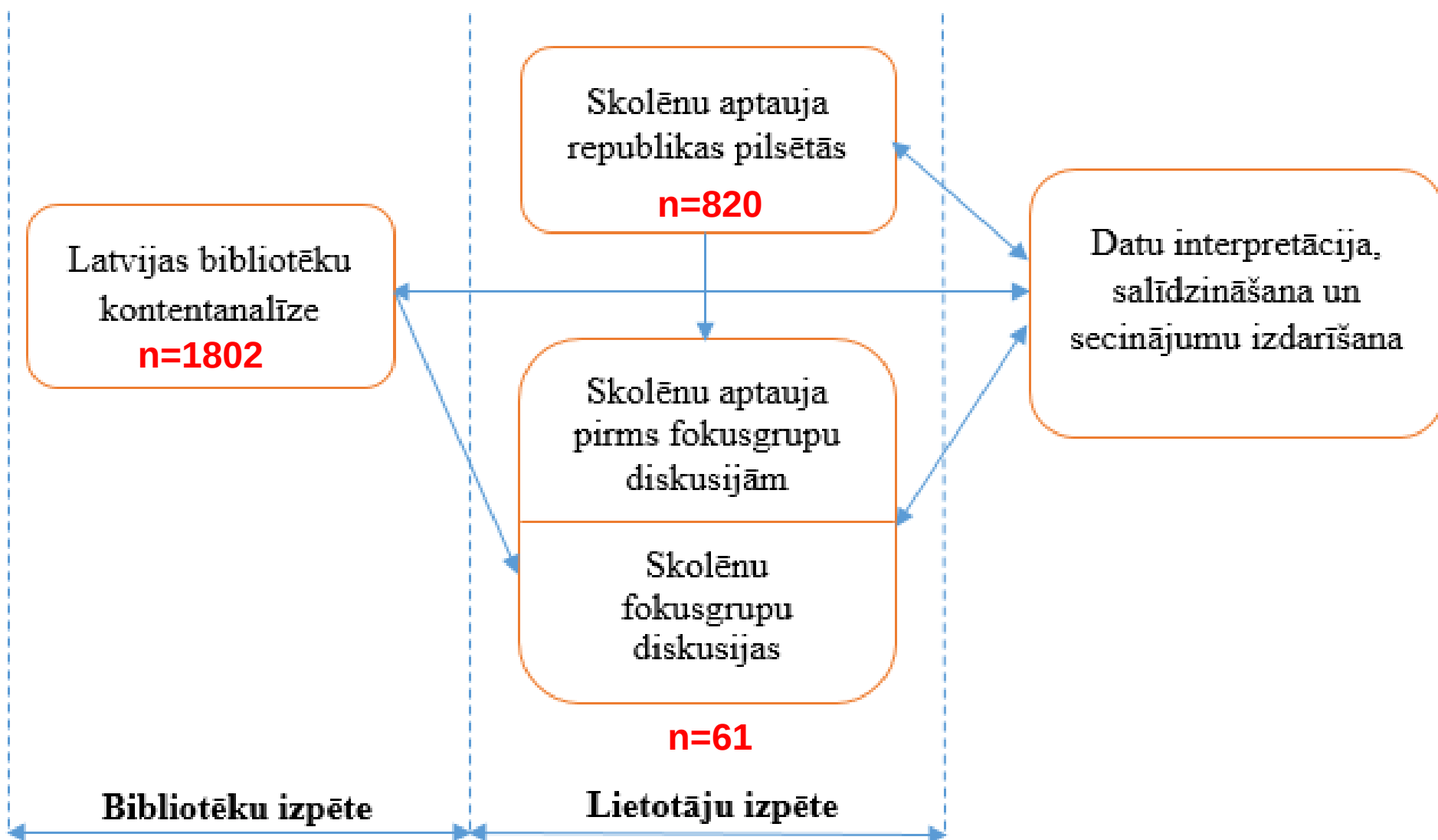
► Promocijas darba empīriskais pētījums

► Teorētiskā bāze:

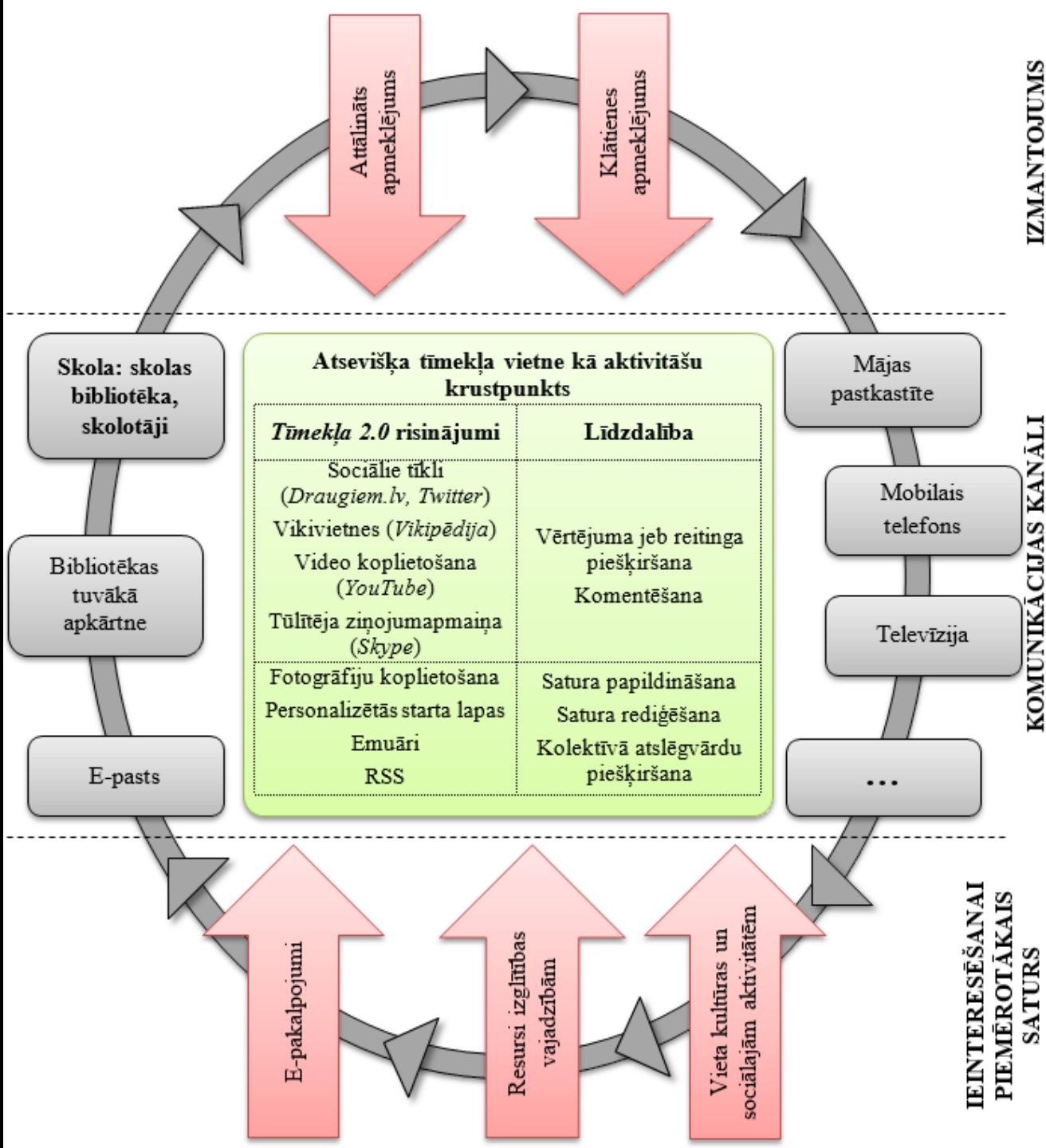
- Lietotājorientētā pieeja vai paradigma;
- Radikālo pārmaiņu teorija;
- *Bibliotēkas 2.0* modelis;
- BIZ klasīku, pārstāvju atziņas;
- Interneta kultūras pētnieku redzējumu par tehnoloģiju lomu mūsdienu sabiedrībā

► Citu pētījumu rezultāti

Promocijas darba empīriskā pētījuma posmi



PUSAUDŽI



BIBLIOTĒKAS

Komponents - *komunikācijas kanāli*

- Galvenais modeļa komponents



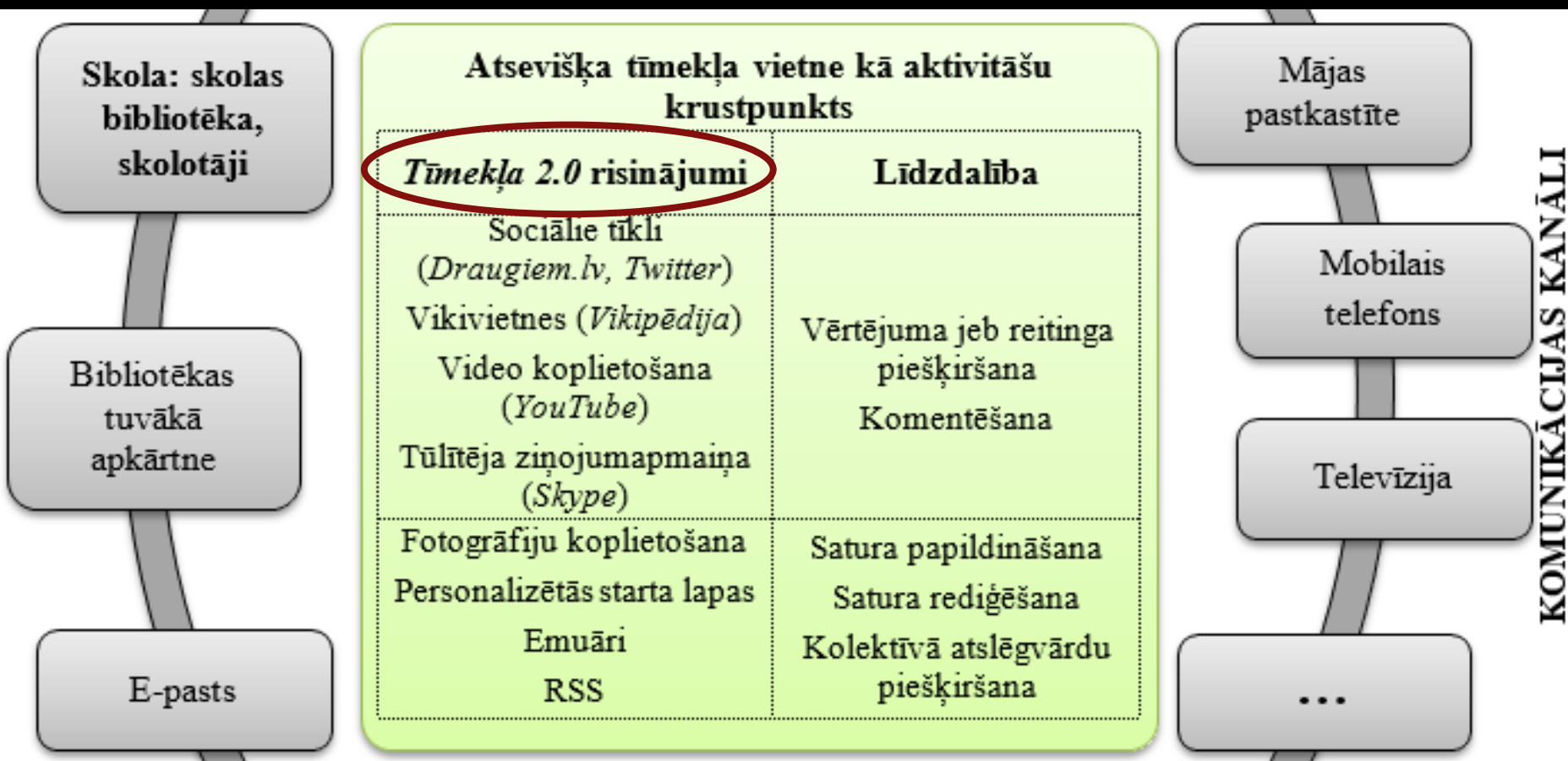
Komponents - *komunikācijas kanāli*

- Galvenais modeļa komponents



Komponents - *komunikācijas kanāli*

- Galvenais modeļa komponents

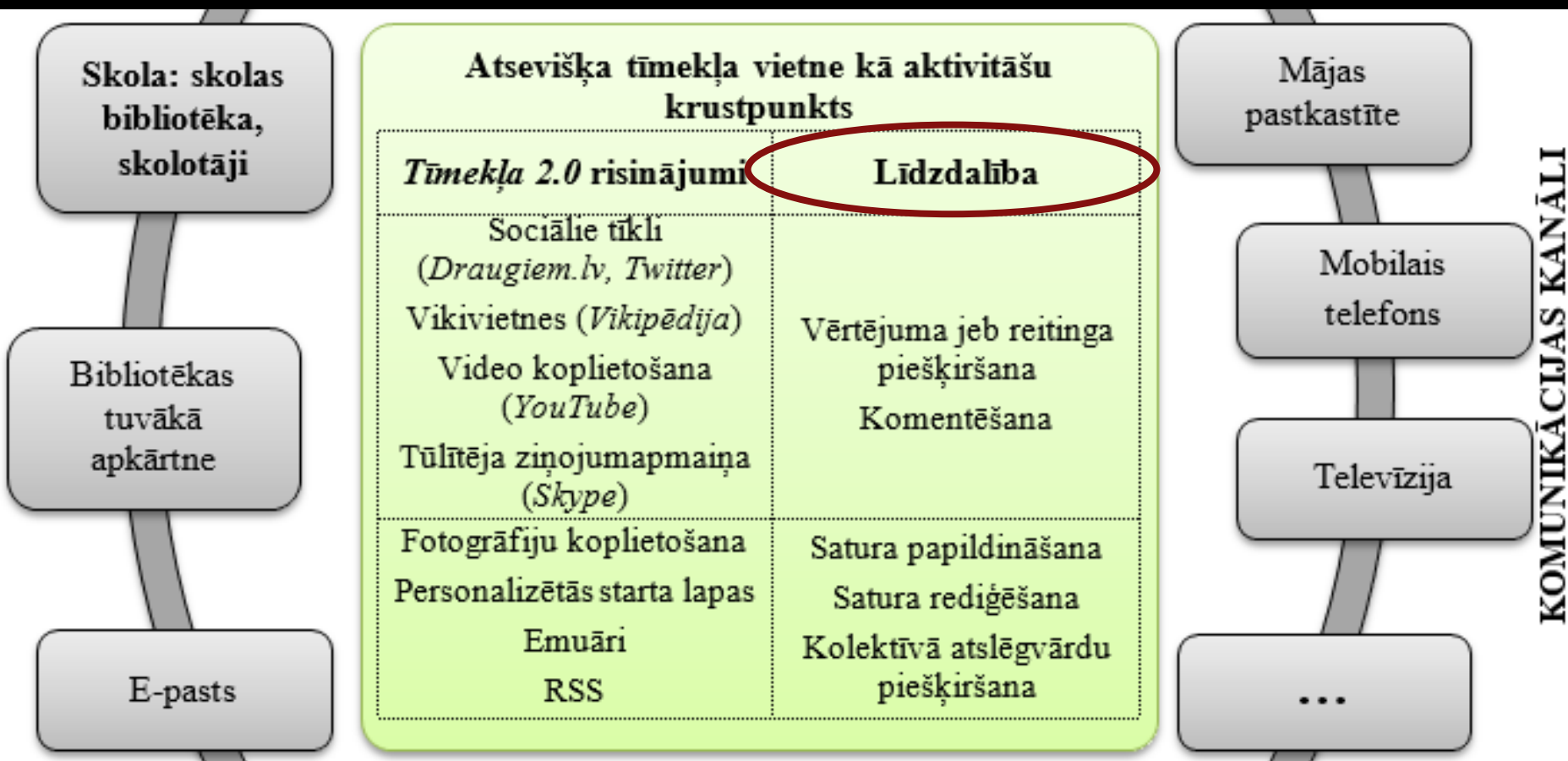


Komponents - *komunikācijas kanāli*

- ▶ Apakškomponents - *tīmekļa 2.0 risinājumi*
- ▶ TOP risinājumi
 - ▶ Sociālie tīkli (*Draugiem.lv, Twitter*)
 - ▶ Vikivietnes (*Vikipēdija*)
 - ▶ Video koplietošana (*YouTube*)
 - ▶ Tūlītēja ziņojumapmaiņa (*Skype*)
- ▶ **Vēl:** fotogrāfiju koplietošana, personalizētās starta lapas, emuāri, RSS

Komponents - *komunikācijas kanāli*

- Galvenais modeļa komponents



Komponents - *komunikācijas kanāli*

Apakškomponents - **līdzdalība**

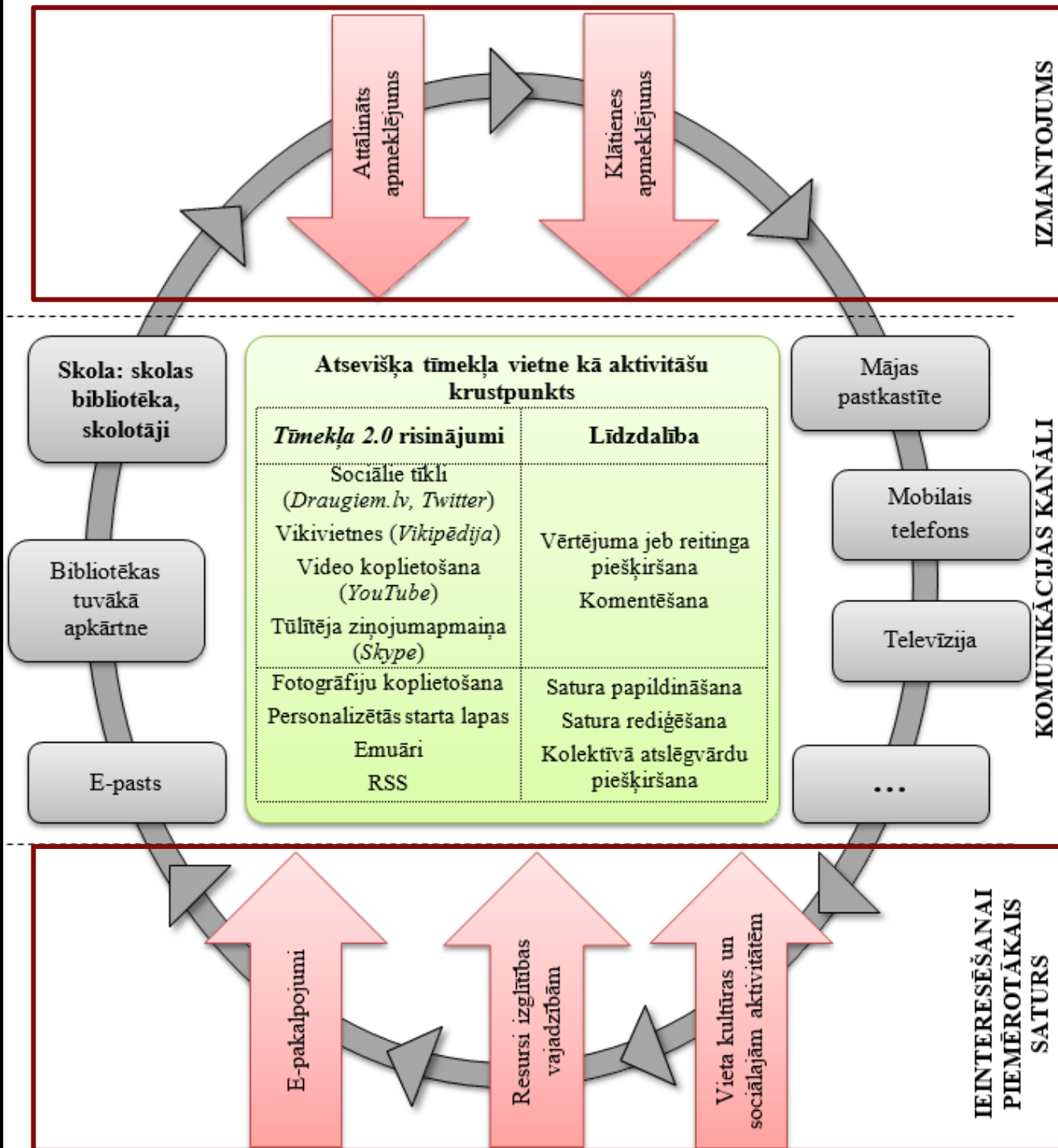
- ▶ TOP līdzdalības aktivitātes
 - ▶ **Vērtējuma jeb reitinga piešķiršana**
 - ▶ **Komentēšana**
- ▶ **Vēl:** satura papildināšana vai rediģēšana, kolektīvā atslēgvārdu piešķiršana

Komponents - *komunikācijas kanāli*

► Citi komunikācijas kanāli



PUSAUDŽI



BIBLIOTĒKAS

Komponents - *izmantojums*

- ▶ Attālināts apmeklējums
- ▶ Klātienēs apmeklējums

Komponents –*ieinteresēšanai* *piemērotākais saturs*

- ▶ E-pakalpojumi
- ▶ Resursi izglītības vajadzībām
- ▶ Vieta kultūras un sociālajām aktivitātēm



Secinājumi

- 
- ▶ Informācija tiešsaistes, bezsaistes vidē, dažādi komunikācijas kanāli
 - ▶ **Tīmekļa vietne, tīmeklis 2.0 + citi** komunikācijas kanāli = būtisks elements, lai:

- mainītu priekšstatu par bibliotēku kā iestādi, kuras pakalpojumi izmantojami tikai apmeklējot to klātienē;
- atklātu digitālo bibliotēku un tehnoloģiju izmantošanu pakalpojumus kā bibliotēkas attīstības potenciālu, nevis tās iespējamo bojāejas cēloni;
- paplašināt redzējumu par bibliotēkas funkcijām, kas neaprobežojas tikai ar pieejas nodrošināšanu drukātiem informācijas resursiem.



PALDIES!
JAUTĀJUMI?